

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Опасности природного характера и защита от них»**  
**направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями**  
**подготовки) (профиль «Физическая культура» , профиль «Безопасность**  
**жизнедеятельности»)**

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Опасности природного характера и защита от них» является формирование базовых теоретических знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Дисциплина предназначена для приобретения студентами знаний, умений и навыков по защите жизни и здоровья людей в неблагоприятных, угрожающих их здоровью условиях.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Наименование дисциплины Блок ОП ВО

Опасности природного характера и защита Б1.В.ДВ.04.01

Вариативная часть от них Логическая взаимосвязь с другими частями ОП ВО Наименование предшествующих дисциплин Безопасность жизнедеятельности, на которых базируется данная дисциплина

Безопасность в природной среде Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося:

Теоретические основы и экологические аспекты безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; классификацию, характеристику и причины возникновения

**Знать**

чрезвычайных ситуаций природного характера; теоретические основы, задачи, функционирование, роль и место гражданской обороны в безопасности страны.

Разрабатывать и осуществлять мероприятия по защите на случай

**Уметь**

Возникновения опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного характера. Работать с нормативно-правовыми актами в области защиты населения и территорий от ЧС природного характера; Быть готовым проведение занятий по вопросам защиты в Чрезвычайных ситуациях природного характера и гражданской обороны в повседневной деятельности.

Безопасность жизнедеятельности, автономное выживание теоретические дисциплины и безопасность в туризме, Биологическая безопасность, и практики, в которых Безопасность в городской среде,

Экологическая используется материал безопасность, Опасности техногенного характера и защита данной дисциплины от них, Опасности социального характера и защита от них

**3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке	<b>Знать:</b> - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования <b>Уметь:</b> -анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие,

		<p>информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>осуществлять декомпозицию задачи</p> <p><b>Владеть:</b> -методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них</p>
<b>УК-8</b>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК.Б-8.1 Поддерживает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.</p> <p>УК.Б-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p><b>Знать:</b> условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты; законодательство в сфере семейно-бытовых отношений, основные опасности, встречающиеся в семье и быту, способы их предотвращения.</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, адекватно и грамотно действовать в условиях возникшей опасности в семье и быту</p> <p><b>Владеть:</b> навыками способствующей сохранению жизни и здоровья, приемами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в результате действия опасных факторов, встречающихся в семейно-бытовой сфере</p>

<p><b>ПК-4</b></p>	<p>Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ</p>	<p><b>ПК-Б.4.1</b> Способен устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями, другими педагогическими и иными работниками.  <b>ПК-Б.4.2.</b> Способен использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся</p>	<p><b>Знать:</b> способы использования специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся.  <b>Уметь:</b> устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями, другими педагогическими и иными работниками.  <b>Владеть:</b> способностью использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся</p>
--------------------	--	---	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часов.